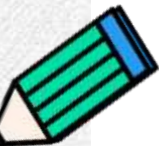


# 臺北市立忠孝國民中學 111學年度第一學期

## 校務會議

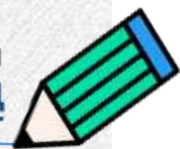
Action is the foundation of key to all success.

報告人：郭姿秀校長  
111.08.29

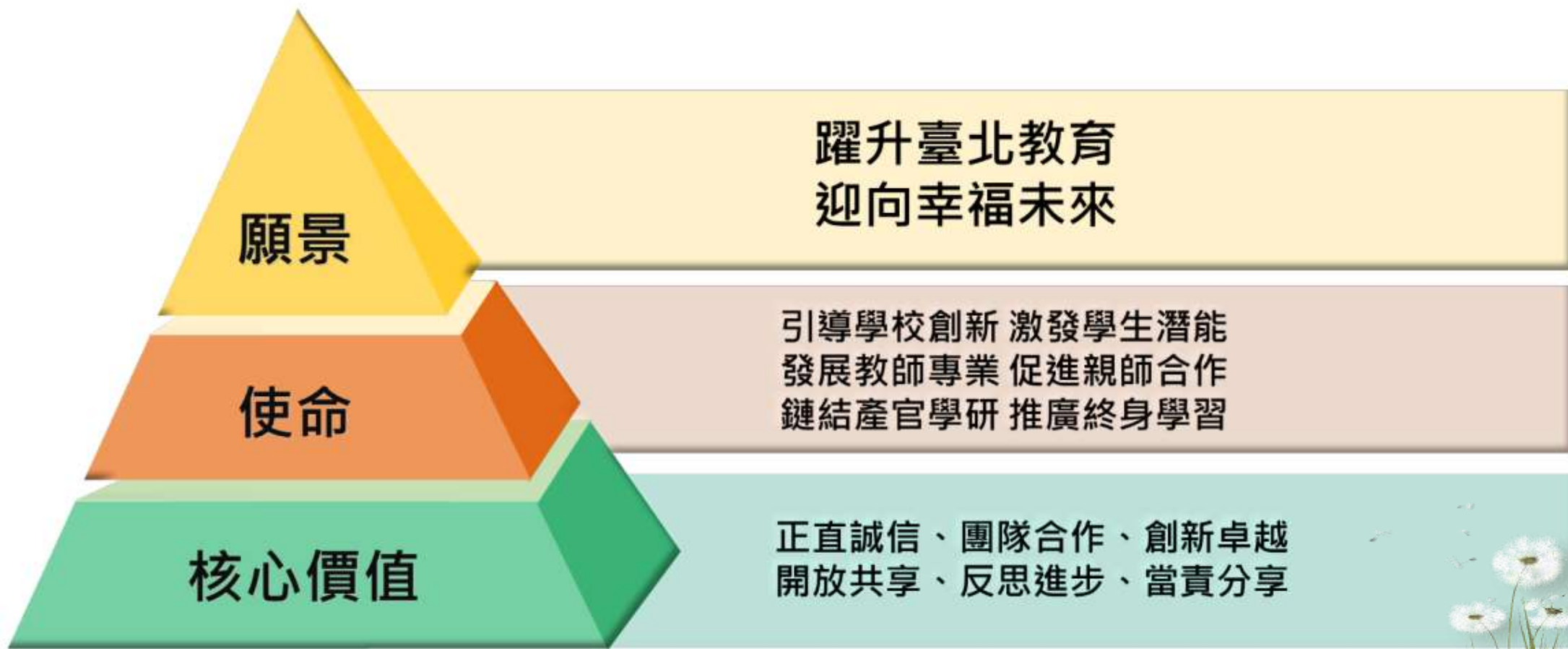


★111學年度感謝各位師長與家長的全力支持，  
九年級學生已額滿。

★持續發展忠孝智慧創課教育(KTAV)

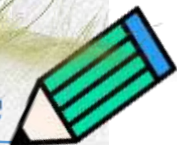


# ★臺北市教育願景、使命及核心價值



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



# ★臺北教育表現亮麗 親師生共同榮耀



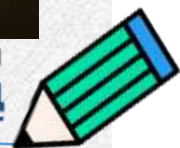
## 2021-2022 臺北教育表現亮麗

親師生共同榮耀

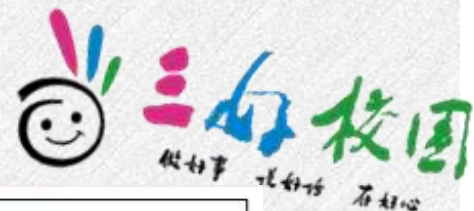


Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



# ★未來臺北教育的想像-延續治理 創新超越



## 臺北教育政策白皮書 ( 2022—2026 )



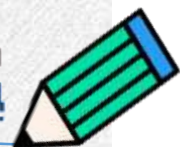
● 已完成    ● 進行中

● 臺北市實驗教育白皮書 發布日：110年12月13日	● 校園降溫與節能規劃指南 發布日：111年2月22日
● 臺北市雙語教育白皮書 發布日：111年1月10日	● 校園工程標準作業指引 發布日：111年3月18日
● 臺北市智慧及資訊科技教育白皮書 發布日：111年3月11日	● 臺北市學前教育白皮書 發布日：111年7月5日
● 臺北市技職教育白皮書 發布日：111年7月25日	● 臺北市國際教育白皮書 發布日：111年7月27日
● 臺北市樂齡學習白皮書 發布日：111年8月9日	● 臺北市身心障礙白皮書 預計發布日：111年10月



Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



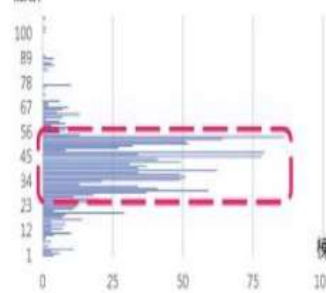
# ★EOD計畫初探

## 整合學校及周邊地區市有房地 × 創造共善共好都市微型再結構

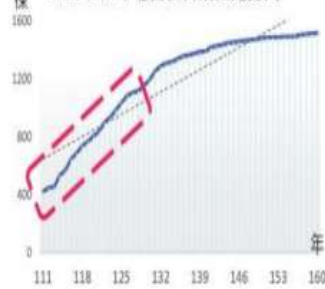
在都市發展趨勢下，對學校改建有更進一步前進的思維

- 111年逾50年校舍共計**389**棟
- 未來10年達**805**棟
- 未來20年達**1193**棟

111年校舍年齡統計圖



111-160年老舊校舍成長趨勢圖



111年中山(41%)、大同(39%)及萬華(37%)等行政區老舊校舍占比超過35%，未來20年後各行政區均占比近70%以上，其中中正(89%)及士林(87%)等行政區老舊校舍占比超過80%。

• 興建於921大地震前之建築物，普遍缺乏防震觀念，多數已不符合現行法規規定

• 臺北市236所學校未來15年內，將近70%教室面臨重建



1968年  
九年國教

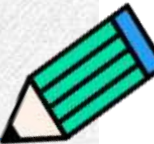


1999年  
921地震



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



# ★EOD計畫初探

## 整合學校及周邊地區市有房地 × 創造共善共好都市微型再結構

臺北市236所學校未來15年內，將近70%校舍面臨重建

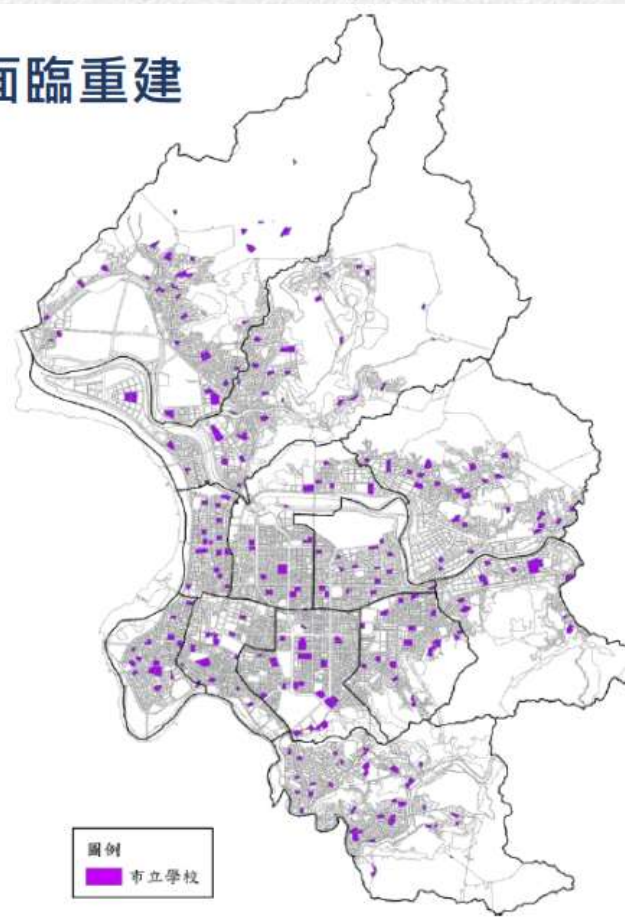
### 學校是最貼近日常生活的場所

- 均勻分布於臺北市各地區
- 長期深刻貼近、影響社區
- 重要集會、運動、避難場所
- 社區居民生活圈的一部分



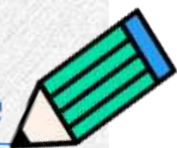
學校用地(236校)

### 學校用地 均質分布



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

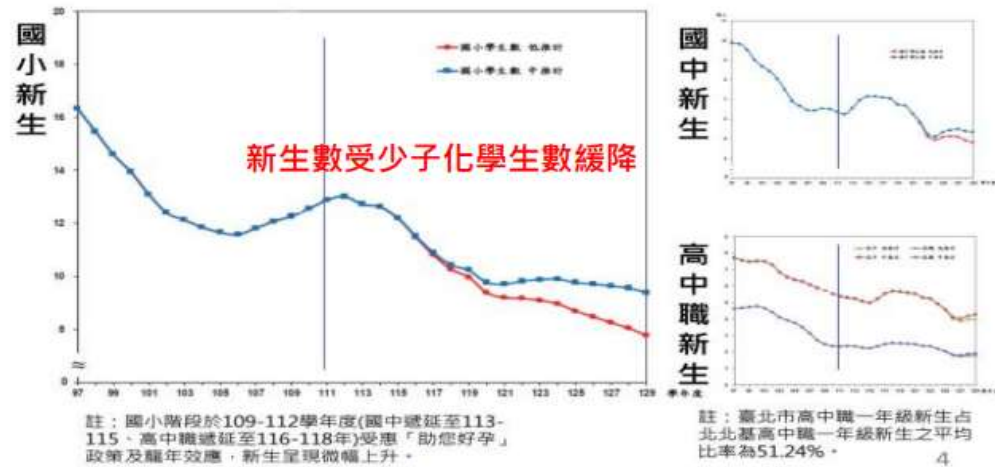
臺北市立忠孝國民中學



# ★EOD計畫初探

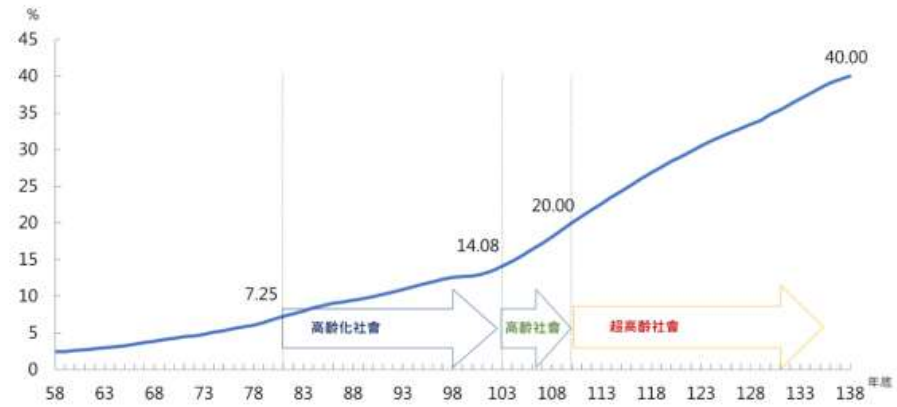
## 整合學校及周邊地區市有房地 X 創造共善共好都市微型再結構

### 未來20年學齡新生人口推估



\*\*109-112年受惠「祝妳好孕」國小新生呈現微幅上升，國中、高中遞延三年

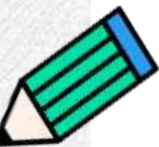
### 未來高齡人口比例推估



臺北市高齡化趨勢(資料來源：臺北市政府民政局及主計處「臺北市未來人口推估」(2021))

**需要**  
**好的教育配套**  
 班級數、閒置教室、學校整併、教師人數

**需要**  
**新的公共服務**  
 終身學習、全齡校園、長照、日托

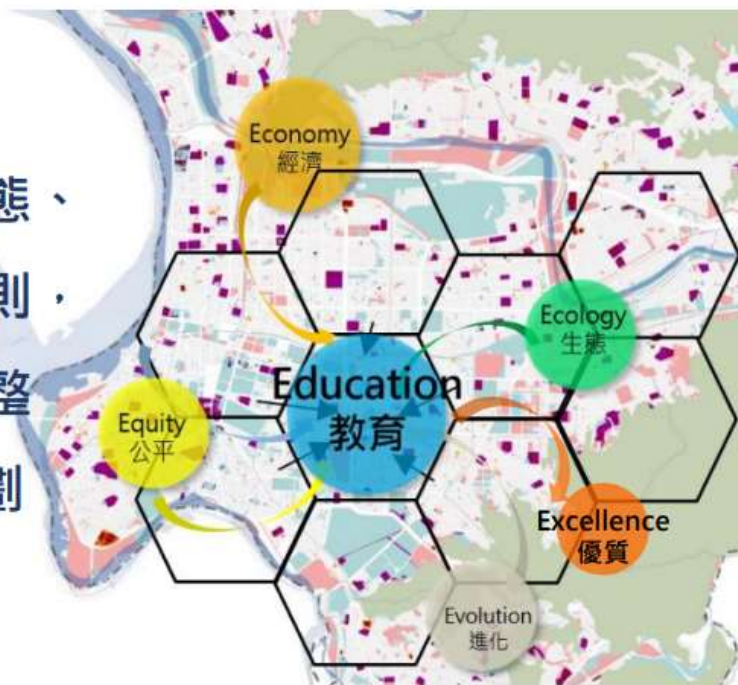




# ★EOD計畫初探

## 整合學校及周邊地區市有房地 × 創造共善共好都市微型再結構

EOD指以兼顧教育、經濟、生態、公平、優質及都市進化等6E原則，考量地區發展及社區需求，以整合運用為導向之都市再結構規劃



### Education 教育

- 融入各年齡層可參與學習之設施或素材(如開心農場、育兒友善園、閱覽室、社區教室等)
- 發揮全齡教育，提出地區共學策略，作為社區公共服務與學習核心場域
- 優質且符合需求的學習場域

### Economy 經濟

- 發揮共享經濟，規劃複合使用機制，提昇土地使用效率，除了必要之保護或獨特場域(如托嬰中心)，各項空間應考量共用
- 物業管理以分擔管理經費

### Excellence 優質

- 創建綠能科技、智慧展能
- 提升學子創意、溝通、協作、慎思明辨、品格和公民責任之優質校園，發揮共融共榮精神

### Ecology 生態

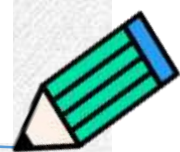
- 環境友善
- 提高綠覆率並增加開放空間，規劃串接綠地或開放空間系統。
- 建物則規劃屋頂農園、開心農場及綠建築等。

### Equity 公平

- 市民需求為優先，透過公民參與充分瞭解周邊社區需求
- 市民受公共服務的機會應均等，空間使用者以0歲~終老都有公用權為原則，邁向世代公平

### Evolution 進化

- 因應未來都市議題
- 共融式規劃進行都市更新
- 為下一個世代作準備
- 都市持續發展進化



# ★智慧型專科教室與活化餘裕空間(一)

臺北市中等學校專科教室環境升級3.0計畫

-跨域、科技、適性化: 以學習者為中心設備再升級補助計畫

## 計畫願景



## 計畫內涵

近五年已通過本局該項專科教室補助申請者，以申請設備升級為原則，每間以新臺幣60萬元為上限

新提出專科教室申請案，每間以新臺幣150萬元為原則，必要時得增額補助並以200萬元為上限

## 補助項目

- 人工智慧AI相關設備及零組件
- 元宇宙教育課程相關設備及零組件
- 科技互動行動載具及軟體
- 學生自主學習平台及雲端資料庫
- 分組討論及展演之靈活空間
- 可重複實作及問題解決之學習材料
- 其他教學規劃所需設備

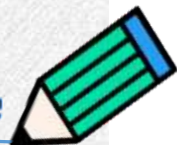


專科教室以聘有具備科目專長教師之學校得以申請



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



# ★智慧型專科教室與活化餘裕空間(二)

依「國民小學及國民中學設施設備基準」

- 國民中學專科教室
- 國民中學行政辦公室數量與公共服務空間

修正校對校舍空間配置及名稱

(數量及間數需符合設施設備基準)

盤點校內餘裕空間

(活化需求請依臺北市立國民中小學校園  
餘裕空間活化實施要點及其流程圖辦理)

集中化 + 低樓層 + 鄰動線

教育部國民及學前教育署  
國民中小學校舍管理系統  
<https://sbmis.k12ea.gov.tw/>

- ★ 請各校於9月30日前依規定填報
- 學校環境資料、教學空間、  
行政辦公室空間、其他空間、  
已活化空間及借出借入空間等

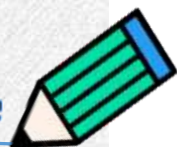
餘裕空間數的計算公式：

$$\frac{\text{超過基準的教室間數} - \text{已活化間數} - \text{未來規畫活化間數}}{\text{餘裕空間數}}$$

111學年度預計10月進行空間調查



Junior High School  
臺北市立忠孝國民中學



# ★重大教育政策



👉 落實定期評量命審題工作

👉 落實教學正常化

111學年度起(111年9月起),本局將於安排視導當天始通知學校進行視導。

👉 落實校園零體罰及校園正向管教

👉 國民中學學生在校作息規範

## ◆非學習節數之活動安排

- 全校集合之活動,每週以不超過2日為原則;另為維護學生身心健康,培養主動學習,每週至少應安排2日自主學習活動。
- 自主學習時段學生得自主決定是否參加及自行規劃學習活動,學校不得強制安排打掃、考試或其他活動,並強制要求學生參加。

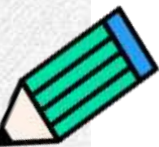
## ◆非學習節數之管教措施

- 學生於非學習節數活動之參與狀況,不得列入出缺席紀錄;但得視其情節,採取適當之正向輔導管教措施,並不得施以警告等懲處方式進行管教。



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



# 臺北市教育局及所屬學校推動校園心理健康促進計畫

110年2月26日函頒；110年6月28日修訂

任務編組：教育局、衛生局及聯合醫院、社會局

**本局所屬各級學校**、本市教師會及各校教師會、家長會聯合會及各校家長會



學校任務：

成立校園心理健康推動工作小組，協調並整合跨處室推動相關工作。

主動連結跨局處及開發民間資源，辦理心理健康及自殺防治相關活動。

## 扎根全人教育

心理健康議題  
融入各領域課程及活動

## 落實三級輔導

規劃多元求助管道  
強化現有合作機制

## 建立通報追蹤機制

定期追蹤學校輔導作為  
召開督導會議

## 學生自殺自傷預防工作

整合學校行政團隊協處機制  
提升教師辨識知能

## 提升教育人員心理健康知能

辦理研習及工作坊

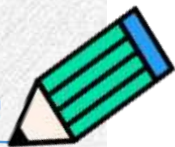
## 個案及行動研究

瞭解自傷成因及脈絡  
研議因應策略



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學



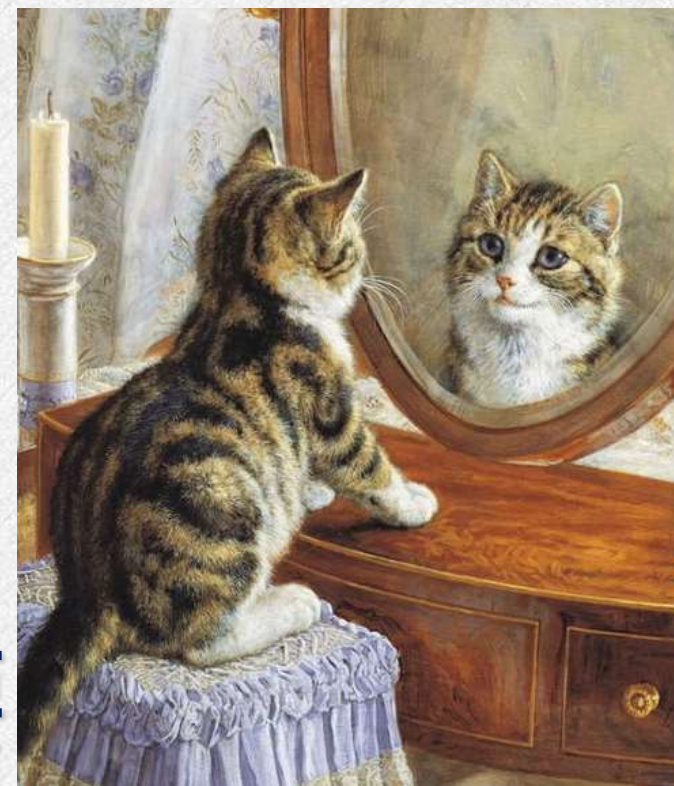
# 結語

學校因學生而存在

關照**每一位**孩子

激勵**每一位**孩子成功

幫助孩子**成就真正的自我**才重要



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學





簡報完畢



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學

